

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم (ریاضی و تجربی)
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

نام درس: ریاضی ۱
 نام دبیر: یوسف باقری
 ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
نمره به عدد:		نمره به حروف:		
محل مهر و امضاء مدیر		نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:
ردیف	سؤالات	ردیف	سؤالات	ردیف
۴/۵	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) در دنباله‌ای حسابی جمله‌ی هفتم برابر با ۱۱ و قدر نسبت آن ۲- است. جمله‌ی عمومی آن است.</p> <p>ب) اگر $M = \{x \in \mathbb{N} x \leq 5\}$ مجموعه‌ی مرجع باشد، متمم مجموعه‌ی $A = \{3, 4\}$ برابر با است.</p> <p>پ) اگر $\tan \alpha = b + 3$ باشد حاصل عبارت $\frac{2 \sin \alpha - \cos \alpha}{5 \sin \alpha + 2 \cos \alpha}$ بر حسب b برابر با است.</p> <p>ت) اگر در دایره‌ی مثلثاتی زاویه‌ی θ بین -30° و $+30^\circ$ درجه باشد. آنگاه بیشترین و کمترین مقدار $\sin \theta$ به ترتیب برابر با و است.</p> <p>ث) در سه مکعب تو در تو که حجم بزرگترین و کوچکترین آن‌ها برابر ۲۱۶ و ۱۲۵ هستند، طول ضلع مکعب میانی بین دو عدد و است.</p> <p>ج) مقدار x در معادله‌ی $\sqrt[3]{4\sqrt{0.5}} = (0.25)^{2x}$ برابر با است.</p>	۴/۵	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. (برای هر مورد نادرست دلیل بنویسید).</p> <p>الف) دنباله‌ای وجود ندارد که هم هندسی و هم حسابی باشد.</p> <p>ب) هر مجموعه حداقل دو زیرمجموعه دارد؛ یکی تهی و دیگری خود آن مجموعه.</p> <p>پ) در ناحیه‌ی اول دایره‌ی مثلثاتی همواره مقدار سینوس هر زاویه‌ای از کسینوس آن بیشتر است.</p> <p>ت) مقادیر سینوس و کسینوس در ناحیه‌ی سوم دایره‌ی مثلثاتی به ترتیب نزولی و صعودی است.</p> <p>ث) ریشه‌ی سوم $\frac{x^2}{x^2+1}$ به ازای جميع مقادیر x از ریشه‌ی دوم آن بزرگتر است.</p> <p>ج) عبارت $x^6 - 64$ پس از تجزیه به حاصل ضرب ۵ عبارت جبری تبدیل می‌شود.</p>	۴/۵
به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.				
۰/۷۵	بین دو عدد ۲ و ۱۰۲ چند عدد قرار دهیم تا یک دنباله‌ی حسابی با قدرنسبت ۲/۵ حاصل شود؟	۰/۷۵	۳	
۰/۷۵	اگر $\sin \theta = \frac{2}{5}$ و θ در ناحیه‌ی دوم دایره‌ی مثلثاتی باشد، سایر نسبت‌های مثلثاتی این زاویه را بیابید.	۰/۷۵	۴	
۰/۷۵	معادله‌ی خطی که با افق زاویه‌ی 30° درجه می‌سازد و از نقطه‌ی $(\sqrt{3}, 1)$ می‌گذرد را بنویسید.	۰/۷۵	۵	
۰/۷۵	اعداد $\sqrt{111}, \sqrt[3]{243}, \sqrt[3]{1398}$ و ۷ را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.	۰/۷۵	۶	
۰/۷۵	اگر $\sqrt[3]{16} = a$ باشد، در این صورت حاصل عبارت $a^3 + 5$ را بیابید.	۰/۷۵	۷	
۰/۷۵	اگر $A = [1, 4]$ و $B = (3, 5]$ باشد، آنگاه حاصل $A \cup B, A \cap B$ و $A' - B$ را بنویسید.	۰/۷۵	۸	
صفحه ۱ از ۲				

ردیف	سؤالات	نمره
به سوالات زیر پاسخ تشریحی بدهید.		
۱/۵	<p>در میان ۶۶ مشتری یک روز فروشگاه، ۳۶ نفر کارت اعتباری و ۲۹ نفر پول نقد و ۱۱ نفر هر دو را داشته‌اند.</p> <p>الف) چند نفر فقط پول نقد داشته‌اند؟</p> <p>ب) چند نفر فقط کارت اعتباری داشته‌اند؟</p> <p>پ) چند نفر کارت اعتباری نداشته‌اند؟</p>	۹
۱/۵	<p>اتحاد مثلثاتی زیر را ثابت کنید.</p> $\left(\frac{1}{\cos x} + \tan x\right)(1 - \sin x) = \cos x$	۱۰
۱/۵	<p>بهنام و سالار که از هم به فاصله‌ی ۲۰ متر و در یک طرف برجی هستند، بالاترین نقطه این برج را به ترتیب با زوایای ۳۰ و ۴۵ درجه می‌بینند. ارتفاع برج را بیابید. (از قد افراد صرف نظر کنید.)</p>	۱۱
۱/۵	<p>عبارات زیر را گویا کنید.</p> <p>الف) $\frac{1}{\sqrt[11]{13^{11}}}$</p> <p>ب) $\frac{1}{\sqrt[3]{x} - 4}$</p>	۱۲
۰/۵	دنباله‌ی فیبوناتچی را با ذکر چند جمله‌ی اول و رابطه‌ی بازگشتی آن بیان کنید.	۱۳
صفحه ی ۲ از ۲		

جمع بارم : ۲۰ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ

نام درس: ریاضی ۱
نام دبیر: یوسف باقری
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه

کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	<p>(الف) $a_n = 25 - 2n$</p> <p>(پ) $\frac{3b+8}{5b+17}$</p> <p>(ث) ۵ و ۶</p>	<p>(ب) $A' = \{1, 2, 5\}$</p> <p>(ت) $-\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{2}$</p> <p>(ج) $-\frac{7}{48}$</p>
۲	<p>(الف) نادرست، دنباله های ثابت هم حسابی اند و هم هندسی</p> <p>(ب) نادرست، تنهی تنها یک زیر مجموعه دارد.</p> <p>(پ) نادرست، $\cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$, $\sin 30^\circ = \frac{1}{2}$</p> <p>(ت) درست</p> <p>(ث) درست</p> <p>(ج) نادرست، به حاصل ضرب ۵ پرانتز تجزیه می شود.</p>	
۳		$\frac{102 - 2}{m + 1} = 2 / 5 \Rightarrow \frac{100}{2 / 5} = m + 1$ $\Rightarrow 40 = m + 1 \Rightarrow m = 39$
۴		$\cos \theta = -\sqrt{1 - \sin^2 \theta} = -\sqrt{1 - \frac{9}{25}} = -\frac{4}{5}$ $\tan \theta = -\frac{3}{4} , \cot \theta = -\frac{4}{3}$
۵		<p>شیب خط $= \tan 30 = \frac{\sqrt{3}}{3}$</p> $y - 1 = \frac{\sqrt{3}}{3}(x - \sqrt{3}) \Rightarrow y - 1 = \frac{\sqrt{3}}{3}x - 1$ <p>معادله خط :</p> $\Rightarrow y = \frac{\sqrt{3}}{3}x$
۶		$\sqrt[6]{1398} < \sqrt[3]{243} < 7 < \sqrt{111}$
۷		$\sqrt[4]{16} = a \Rightarrow 16^{\frac{1}{4}} = a \Rightarrow \left(16^{\frac{1}{4}}\right)^3 = a^3 \Rightarrow \sqrt[4]{16^3} = a^3$ $\Rightarrow a^3 = 8 \Rightarrow a^3 + 5 = 8 + 5 = 13$
۸		$A = [1, 4] \Rightarrow A \cup B = [1, 5] , A \cap B = (3, 4] , A' - B = (-\infty, 1) \cup (5, +\infty)$ $B = (3, 5]$

<p>۹</p> <p>A: کارت اعتباری</p> <p>B: پول نقد</p> <p>(الف)</p> <p>(ب)</p> <p>(پ)</p>	<p>۹</p>
<p> $\cap (A) = 36$ $\cap (B) = 29$ $\cap (A \cap B) = 11$ $\cap (B - A) = \cap (B) - \cap (A \cap B)$ $= 29 - 11 = 18$ $\cap (A - B) = \cap (A) - \cap (A \cap B)$ $= 36 - 11 = 25$ $\cap (A') = \cap (V) - \cap (A) = 66 - 36 = 30$ </p>	<p>۱۰</p>
<p> $\tan 30^\circ = \frac{x}{x+20}$ $\Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{3} = \frac{x}{x+20}$ $\Rightarrow \sqrt{3}x + 20\sqrt{3} = 3x$ $\Rightarrow x = \frac{20\sqrt{3}}{3-\sqrt{3}}$ </p>	<p>۱۱</p>
<p> (الف) $\frac{1}{\sqrt[12]{13^{11}}} \times \frac{\sqrt[12]{13}}{\sqrt[12]{13}} = \frac{\sqrt[12]{13}}{13}$ (ب) $\frac{1}{\sqrt[3]{x}-4} \times \frac{\sqrt[3]{x^2}+4\sqrt[3]{x}+16}{\sqrt[3]{x^2}+4\sqrt[3]{x}+16}$ $= \frac{\sqrt[3]{x^2}+4\sqrt[3]{x}+16}{x-64}$ </p>	<p>۱۲</p>
<p> $\begin{cases} a_1 = a_2 = 1 \\ a_n = a_{n-1} + a_{n-2} \end{cases}$ </p>	<p>۱۳</p>
<p>نام و نام خانوادگی مصحح : یوسف باقری</p>	<p>جمع بارم : ۲۰ نمره</p>

امضاء: